

UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO MARÍA DE LA PAZ

Fundado en 1984



VISIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO MARÍA DE LA PAZ

La Unidad Educativa Colegio María de la Paz, busca formar ciudadanos poseedores de valores como: Respeto, responsabilidad, honestidad, perseverancia, humildad, entre otros, necesarios para el buen vivir en sociedad. De igual forma, propone al estudiante una formación y educación integral basada en el logro del aprendizaje sin estrés.

MISIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO MARÍA DE LA PAZ

La Unidad Educativa Colegio María de la Paz, ubicada en La Victoria, estado Aragua, Venezuela, es una institución que atiende a niños y jóvenes, en edades comprendidas entre 3 y 17 años, en los niveles de Preescolar, Básica, Media y Diversificado. Su finalidad consiste en dotar al educando de una educación integral, caracterizada por la búsqueda de la calidad a través de la aplicación de estrategias de Superaprendizaje, Programación Neurolingüística, Inteligencias Múltiples, Gimnasia Cerebral y Mandalas, con el propósito de lograr un aprendizaje acelerado sin estrés.

PREMIOS:

- ❖ **“GESTIÓN DE CALIDAD”**
- ❖ **OTORGADO POR LA ORGANIZACIÓN DE**
- ❖ **LAS AMÉRICAS PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA**
- ❖ **LIMA - PERÚ 2008**

- **“LATIN AMERICAN QUALITY AWARDS”**
- **OTORGADO POR EL LATIN AMERICAN QUALITY INSTITUTE**
- **VIÑA DEL MAR – CHILE 2008**

- **“LATIN AMERICAN QUALITY AWARDS”**
- **OTORGADO POR LATIN AMERICAN QUALITY INSTITUTE**
- **CIUDAD DE PANAMÁ - PANAMÁ 2009**

FACHADA DE:

- **PREESCOLAR**
- **PRIMARIA**
- **BACHILLERATO**

ENLACE ENTRE EL COLEGIO Y EL PROYECTO ESPIGA

El Proyecto ESPIGA se ha ido enriqueciendo durante años con su aplicación en su laboratorio: la U. E. Colegio “Maria de la Paz “ en La Victoria Edo. Aragua así como en algunas instituciones públicas y privadas de la zona obteniendo como resultado el mejoramiento en el rendimiento académico de los alumnos, prueba de ello lo representa el aumento significativo en el porcentaje de bachilleres aceptados en las universidades.

Estas teorías y modelos educativos se aplican a los estudiantes como complemento de su aprendizaje a través de estrategias en el aula y ambientes comunes que comparten con sus compañeros. De igual forma, se prepara a los docentes a través de talleres de actualización constantes. Este proceso se ha ido desarrollando, aplicando y evaluando de manera consuetudinaria. Se forma, se

educa, se instruye y se disfruta, encontrando en el Proyecto Espiga, la posibilidad de lograr un aprendizaje significativo, acelerado y “sin estrés”.

De igual modo, debemos señalar que hemos asistido a varios congresos, foros y eventos educativos a nivel nacional y hemos compartido experiencias en congresos de índole internacional.

Durante este último año escolar estamos compartiendo la experiencia de Proyecto ESPIGA con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Maracay) a través del reconocimiento en el Doctorado de esta Universidad del Proyecto como una *Teoría Pedagógica* que está siendo evaluada actualmente. De igual forma, mantenemos una relación formal con esta Universidad Pedagógica, específicamente con su Núcleo Experimental, denominado El Mácaro, ubicado en Turmero, estado Aragua, Venezuela, a través de un Diplomado en Estrategias para el Desarrollo de las Capacidades Cerebrales “Proyecto ESPIGA” dirigido y avalado por la Dirección de Extensión Académica de esta institución, en este momento en ejecución para docentes, con la finalidad de que los mismos, lo apliquen en las instituciones educativas en las cuales se desempeñan.

Proyecto ESPIGA llega a la sociedad, atendiendo a sus comunidades, cuando realiza visitas a las escuelas públicas, prepara docentes que se desempeñan en estas instituciones educativas y les demuestra a través del desarrollo y aplicación de las estrategias, que el aprendizaje puede lograrse sin estrés, puede ser significativo, fácil de compartir, y lo más importante, puede complementarse la educación basada en la memoria con otra que propicia la comprensión.