



La Victoria 30 de Noviembre de 2011

Señores:  
Directivos

Estimados Docentes, por medio de la presente me dirijo a usted y a la Institución que representa con el fin de ofrecerles los servicios, enmarcados en Programas de Desarrollo Personal y Establecimiento de Estrategias basados en una propuesta educativa denominada Modelo ESPIGA que, seguros estamos, redundaran en beneficio de estudiantes y Comunidad Educativa en general.

Por la atención prestada y en espera de una positiva respuesta, se suscribe.

Atentamente;

---

Dra. Marta Vélez de Fonnegra  
Coordinadora General del Modelo ESPIGA

**CONTACTO**

*U. E. Colegio "Maria de la Paz"*  
*La Victoria – Edo. Aragua - Venezuela*  
**TELEF:** (0244) 3212132 - 3221008  
**CEL.:** (0414) 4543530 - 3440166 – (0416) 3473198  
**E-MAIL:** [mariadelapaz@movistar.net.ve](mailto:mariadelapaz@movistar.net.ve)  
[uemariadelapaz@gmail.com](mailto:uemariadelapaz@gmail.com)



---

---

## INTRODUCCIÓN

Generalmente el ser humano utiliza 10% de la capacidad de su cerebro y de hecho, el hemisferio que más usa es el izquierdo, en el cual están concentradas las funciones asociadas con la racionalidad. El Modelo ESPIGA ofrece alternativas que propician el logro del uso equilibrado de ambos hemisferios cerebrales.

Modelo ESPIGA es una Institución vanguardista dedicada a enseñar, fomentar y aplicar estrategias que permiten en primera instancia mejorar el rendimiento en las actividades diarias y la calidad de vida de los individuos. Se estudian estrategias relacionadas con la Neurociencia aplicada a la Educación, el Superaprendizaje, la Programación Neurolingüística, las Inteligencias Múltiples, la Gimnasia Cerebral y los Mandalas.

## OBJETIVOS

- Incrementar las capacidades mentales a través del conocimiento de las últimas investigaciones sobre el funcionamiento del cerebro.
- Mejorar el desempeño académico en los diferentes niveles educativos.
- Optimizar las relaciones interpersonales y con el medio ambiente.
- Disminuir los niveles de estrés producto de la rutina y exigencias académicas.
- Propiciar las condiciones necesarias asociadas con la salud corporal y el equilibrio mental.

Anexo información adicional que amplía la propuesta.

### CONTACTO

*U. E. Colegio "María de la Paz"*  
*La Victoria – Edo. Aragua - Venezuela*  
**TELEF:** (0244) 3212132 - 3221008  
**CEL.:** (0414) 4543530 - 3440166 – (0416) 3473198  
**E-MAIL:** [mariadelapaz@movistar.net.ve](mailto:mariadelapaz@movistar.net.ve)  
[uemariadelapaz@gmail.com](mailto:uemariadelapaz@gmail.com)

**MODELO** **E**strategias



**S**uperaprendizaje

**P**rogramación Neurolingüística

**I**nteligencias Múltiples

**G**imnasia Cerebral  
y Mandalas

**A**prendizaje Acelerado

---

**CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO  
EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS  
CAPACIDADES CEREBRALES  
(Modelo **ESPIGA**)**

Estrategias basadas en la Neurociencia aplicada a la Educación, el Superaprendizaje, la Programación Neurolingüística, las Inteligencias Múltiples, la Gimnasia Cerebral y los Mandalas

**Módulo de Información**

Autora:

Doctora Marta Vélez de Fonnegra

La Victoria 30 de Noviembre de 2011

**CONTACTO**

*U. E. Colegio "María de la Paz"*

*La Victoria – Edo. Aragua - Venezuela*

**TELEF:** (0244) 3212132 - 3221008

**CEL.:** (0414) 4543530 - 3440166 – (0416) 3473198

**E-MAIL:** [mariadelapaz@movistar.net.ve](mailto:mariadelapaz@movistar.net.ve)

[uemariadelapaz@gmail.com](mailto:uemariadelapaz@gmail.com)



La Doctora Marta Vélez de Fonnegra creadora del **Modelo ESPIGA**, ganada a la posibilidad de acelerar los procesos de aprendizaje mediante el uso del inmenso potencial cerebral inexplorado que posee el ser humano, y gracias a las incontables evidencias obtenidas a través de la experimentación consciente y constante con teorías como el Superaprendizaje, la Programación Neurolingüística, la Gimnasia Cerebral, las Inteligencias Múltiples y más recientemente los Mandalas, ha diseñado el presente curso.

Denominado, “**Curso en Estrategias para el Desarrollo de las Capacidades Cerebrales (Modelo ESPIGA)**” está estructurado en tres (3) niveles con carácter prelativo, denominados: **Nivel I** Superaprendizaje, **Nivel II** Programación Neurolingüística y **Nivel III** Inteligencias Múltiples, Gimnasia Cerebral y Mandalas.

El mismo está dirigido a docentes y profesionales de diferentes áreas. Tiene como propósito capacitar a los participantes en el conocimiento y aplicación de estrategias a través de las cuales se logra el mejoramiento de la calidad de vida y capacidad de aprendizaje, sin distinción de nivel educativo o social, de tal manera que puedan mejorar sus resultados académicos, bajo el esquema del aprendizaje y desempeño, sin estrés, o con la cantidad mínima necesaria para estar motivado. Desde esta perspectiva, se aspira la integración de aspectos teórico – prácticos, de una manera sencilla y comprensible, vinculados con el aprendizaje de las áreas mencionadas y los procesos de respiración, relajación y alimentación, así como el conocimiento de las múltiples funciones del cerebro.

El Curso se define como un producto académico destinado a la actualización y profundización de conocimientos referidos a los métodos,

#### **CONTACTO**

*U. E. Colegio “Maria de la Paz”*

*La Victoria – Edo. Aragua - Venezuela*

**TELEF:** (0244) 3212132 - 3221008

**CEL.:** (0414) 4543530 - 3440166 – (0416) 3473198

**E-MAIL:** [mariadelapaz@movistar.net.ve](mailto:mariadelapaz@movistar.net.ve)

[uemariadelapaz@gmail.com](mailto:uemariadelapaz@gmail.com)



técnicas y procedimientos sustentados en las teorías y modelos referidos, basados en los nuevos descubrimientos de la Neurociencia aplicada a la

Educación representando cada uno, un aporte significativo al desarrollo del potencial más relevante de cada ser humano: el Cerebro.

De acuerdo con estos planteamientos, se presentan a continuación algunas conceptualizaciones relacionadas con el curso en cuestión.

### **Estrategias de Superaprendizaje, Programación Neurolingüística, Inteligencias Múltiples, Gimnasia Cerebral y Mandalas:**

En sentido amplio, una estrategia es una forma de proceder flexible y adaptativa, en la que se parte de variables contextuales, y presupone una visión amplia o de conjunto de todos los elementos, y requiere tomar decisiones adaptadas a un problema determinado.

Por otra parte, el aprendizaje puede entenderse como una incorporación de significados útiles para adecuarse a la realidad o para transformarla, y la manera más efectiva, eficiente y eficaz de lograr tal propósito es hacerlo activando las múltiples habilidades del pensamiento, de allí pues, que las estrategias de Superaprendizaje, Programación Neurolingüística, Inteligencias Múltiples, Gimnasia Cerebral y Mandalas son procedimientos de naturaleza teórico-práctica con la finalidad de incorporar significados útiles de una manera pausada y sin estrés.

**Desarrollo de las Capacidades Cerebrales:** Una de las áreas de investigación que produce más asombro a los científicos está relacionada con el cerebro humano y su funcionamiento; al respecto Montes (2006) afirma: “El Cerebro humano es la clave para el éxito del hombre, es el centro del aprendizaje ...” (p.34), sin embargo se dice que el individuo ha obtenido conocimientos utilizando menos del diez por ciento (10%) de su capacidad cerebral (“muchos investigadores aseguran que sería más fácil contar los

#### **CONTACTO**

*U. E. Colegio “Maria de la Paz”*

*La Victoria – Edo. Aragua - Venezuela*

*TELEF: (0244) 3212132 - 3221008*

*CEL.: (0414) 4543530 - 3440166 – (0416) 3473198*

*E-MAIL: [mariadelapaz@movistar.net.ve](mailto:mariadelapaz@movistar.net.ve)*

*[uemariadelapaz@gmail.com](mailto:uemariadelapaz@gmail.com)*



granos de arena que existen en una playa, que las neuronas que tenemos en el cerebro. ob. cit, p.37). y Mandalas.

---

Es fácil suponer en consecuencia, que si no se usa el cerebro ni se le estimula con frecuencia, no se desarrollará su verdadera potencialidad. Así pues, se conceptualizará el desarrollo de las capacidades cerebrales como el incremento constante y progresivo de las múltiples posibilidades de uso que tiene el cerebro. En el caso del presente Curso se aplicarán estrategias de Superaprendizaje, Programación Neurolingüística, Inteligencias Múltiples, Gimnasia Cerebral y Mandalas para el logro del propósito arriba descrito.

Los expertos en diversos campos del saber coinciden en considerar al cerebro como el órgano más importante del sistema nervioso por las múltiples funciones que desempeña de manera perfecta, estableciendo innumerables conexiones a través de miles de millones de células denominadas neuronas. Cabe señalar además que el cerebro facilita la relación del individuo con su entorno, por lo cual es el órgano que más trabaja entre los que conforman al ser humano.

Efectivamente, los resultados arrojados por investigaciones en esta área indican que el cerebro, entre tantas funciones y actividades, es el centro del pensamiento, del que derivan la toma de decisiones, la interpretación de lo visto y oído, la capacidad de expresar opiniones, entender y analizar, grabar, organizar, recordar, resolver problemas, absorber y almacenar una incalculable cantidad de información, así como recuperar y mejorar el intelecto, de modo que el cerebro es un órgano imprescindible para el aprendizaje, lo cual sin duda es relevante, dado que aprendemos constantemente, de manera formal en ocasiones, de manera informal con bastante frecuencia.

A pesar de esto, los seres humanos estamos utilizando sólo una pequeña parte de nuestras capacidades cerebrales, debido quizá al

#### **CONTACTO**

*U. E. Colegio "María de la Paz"*  
*La Victoria – Edo. Aragua - Venezuela*  
**TELEF:** (0244) 3212132 - 3221008  
**CEL.:** (0414) 4543530 - 3440166 – (0416) 3473198  
**E-MAIL:** [mariadelapaz@movistar.net.ve](mailto:mariadelapaz@movistar.net.ve)  
[uemariadelapaz@gmail.com](mailto:uemariadelapaz@gmail.com)



localizan las funciones del cerebro, o el conocimiento que está proporcionando la cartografía mental.

Justamente, es el trabajo con las capacidades cerebrales lo que determinará, según Vigotski, el pasaje de un pensamiento de bajo nivel a uno de orden superior para propiciar cambios en la calidad de los aprendizajes. En consecuencia, se hace indispensable el acercamiento a aquellos supuestos teóricos que avalan la interconexión de los procesos cerebrales, culturales, físicos y sociales vinculados con el acto de aprender, sustentados en una visión holística.

Sobre la base de las apreciaciones señaladas, y considerando que el ser humano es un investigador en constante búsqueda de respuestas a los retos existenciales, se presenta el **“Curso en Estrategias para el Desarrollo de las Capacidades Cerebrales (Modelo ESPIGA)” niveles I, II y III** en conexión con las tendencias promulgadas por investigadores como MacLean, Sperry, Gazzaniga, Lozanov, Bandler, Grinder, Domínguez, Dennison, Gardner, Jung, Goleman, Davidson, Livingston, Varela, y otros, quienes han estudiado a profundidad y con dedicación el funcionamiento del cerebro en relación con el proceso del aprendizaje y el desarrollo de las capacidades mentales del individuo.

En tal sentido, el presente curso se convierte en un aporte de naturaleza teórico – práctica, para atender al propósito de capacitación y actualización de los estudiantes, docentes, profesionales de diversas áreas, y trabajadores en general, con la certeza de que la divulgación y aplicación de esta experiencia

#### **CONTACTO**

*U. E. Colegio “María de la Paz”  
La Victoria – Edo. Aragua - Venezuela  
TELEF.: (0244) 3212132 - 3221008  
CEL.: (0414) 4543530 - 3440166 – (0416) 3473198  
E-MAIL: [mariadelapaz@movistar.net.ve](mailto:mariadelapaz@movistar.net.ve)  
[uemariadelapaz@gmail.com](mailto:uemariadelapaz@gmail.com)*



se convertirá a futuro en respuesta a la sociedad en general, ávida de encontrar salidas inteligentes a los cambios que diariamente se gestan en su

dinámico seno, utilizando como únicas armas el arsenal de capacidades cerebrales con el que han sido dotados los seres humanos.

De igual manera ofrezco la propuesta en forma de taller, de manera que los interesados puedan hacer la selección de su preferencia:

*Taller: Estrategias que propician el desarrollo de las capacidades cerebrales, Modelo ESPIGA.*

*Objetivo: Aplicar estrategias que favorecen el desarrollo integral del individuo.*

*Contenido:*

*1. Teorías y Modelos a estudiar: Superaprendizaje, Programación Neurolingüística, Gimnasia Cerebral y Mandalas.*

*2. Elementos constitutivos del Modelo ESPIGA:*

*Superaprendizaje:*

- ✓ Respiración
- ✓ Relajación
- ✓ Alimentación
- ✓ Activación del Cerebro

*Programación Neurolingüística*

- ✓ Comunicación Efectiva, Canales Sensoriales

*Inteligencias Múltiples:*

- ✓ Características individuales de las personas

*Gimnasia Cerebral:*

- ✓ Mental y Física

*Mandalas:*

- ✓ La búsqueda del equilibrio

#### CONTACTO

U. E. Colegio "María de la Paz"  
La Victoria – Edo. Aragua - Venezuela  
TELEF: (0244) 3212132 - 3221008  
CEL.: (0414) 4543530 - 3440166 – (0416) 3473198  
E-MAIL: [mariadelapaz@movistar.net.ve](mailto:mariadelapaz@movistar.net.ve)  
[uemariadelapaz@gmail.com](mailto:uemariadelapaz@gmail.com)



3. Estrategias innovadoras aplicadas a niños, adolescentes y personas de cualquier edad.

4. Trabajo **E**stético: práctico

5. **Inversión: 200 Bs.F por participante**

(Incluye el libro de teoría *Mi Cerebro Aprende con Proyecto ESPIGA*)

**Fecha:** A convenir

**Facilitadora:** Doctora Marta Vélez de Fonnegra.

Seguros de que esta invitación será de su interés; y esperando su respuesta, se reitera de ustedes;

Atentamente;

Dra. Marta Vélez de Fonnegra

Directora del Modelo ESPIGA

**CONTACTO**

U. E. Colegio "María de la Paz"

La Victoria – Edo. Aragua - Venezuela

TELF: (0244) 3212132 - 3221008

CEL.: (0414) 4543530 - 3440166 – (0416) 3473198

E-MAIL: [mariadelapaz@movistar.net.ve](mailto:mariadelapaz@movistar.net.ve)

[uemariadelapaz@gmail.com](mailto:uemariadelapaz@gmail.com)